

Морозова
Татьяна
Васильевна
а

Подписано
цифровой
подписью:
Морозова Татьяна
Васильевна
Дата: 2025.09.25
13:50:11 +03'00'

Утверждаю
Заведующий Т.В. Морозова

Учебный план
На 2025- 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 14 п. Добрятино является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основная цель воспитательно- образовательного процесса ДОО

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОО через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО. Согласно Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДОО, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:
1. Социально- коммуникативное развитие,
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно- эстетическое развитие
5. Физическое развитие

В ДОО функционируют три разновозрастные группы:

Группа детей раннего возраста (с 1г до 3-х) «Неваляшки»- 14 детей

Вторая младшая – средняя группа (с 3-х до 5-ти) «Звездочки»-16 ребенок

Старшая подготовительная (с 5-ти до 7-ми) «Солнышко»— 17 ребенка

Проектирование воспитательно- образовательного процесса

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня, В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) во второй половине дня планируются не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.3648-20.

Согласно СанПин не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении: регламентируется лишь деятельность образовательной нагрузки:

« 11.9 Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин)

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут. Для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

11.11. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времен, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

11.12. образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине НОД статичного характера.

Расстановка педагогических кадров на 2025-2026 учебный год

Заведующая – Морозова Татьяна Васильевна

Группа детей раннего возраста « Неваляшки»-Блажис Светлана Сергеевна

Группа 2-ая младшая – средняя « Звездочки» - Наумова Александра Николаевна
Султанова Гузель Ильфировна

Группа старшая – подготовительная « Солнышко» - Елашина Валентина Геннадьевна
Султанова Гузель Ильфировна

Режим работы: ежедневно с 7.00 до 17.30, кроме выходных и праздничных

Вместе с тем, имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок

В соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна, дополнительные выходные в течение рабочей недели)

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи)

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СанПин 2.4.3648-20) время прогулки может быть сокращено.

Примерный регламент образовательной деятельности

Образовательные области (виды деятельности)	Возрастные группы		
	Ранний возр□ст	2-ая младшая- средняя	Старшая- подготовительная

1.1. Трудовая деятельность:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Самообслуживание | ежедневно |
| 2.Хозяйственно-бытовой труд
(генеральная уборка группы) | 1 раз в неделю |
| 3. труд в природе | 1 раз в месяц |
| 4. формирование первичных представлений | |

О труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека: расширение представления дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях	1-2 раза в месяц
---	------------------

1.2. Безопасность

- 1. безопасность в природе 1 раз в неделю
- 2. безопасность на дорогах (ПДД)
- 3. бережем свое здоровье
- 4. безопасность собственной жизнедеятельности в социуме и в быту
- пожарная безопасность ежеквартально
- безопасность на водных объектах май

1.3. Игровая деятельность

- 1. хороводные игры ежедневно в утренний отрезок времени
- 2. подвижные игры
- 3. сюжетно-ролевые игры
- 4. дидактические игры
- 5. игры с правилами ежедневно по интересам детей и в зависимости от темы недели
- а

1.4. Театрализованная деятельность:

- Инсценировка, драматизация. постановка небольших сценок,
- Использование разнообразных видов театра 1 раз в месяц

2. ОО «Познавательное развитие»

2.1. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу:	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1. образ Я	+	+	+
2. семья	+	+	+
3. детский сад	+	+	+
4. мой посёлок	+	+	+

5. мой родной край (область) 6. моя страна-Россия 7. наша армия 8. народы мира 9. моя планете земля		+	+
		+	+
		+	+
			+
			+
2.2 Ознакомление с объектами окружающего мира: форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.3 Формирование экологической культуры:			
1. живая и неживая природа	+	+	+
2. рост животных и растений, среда обитания	+	+	+
3. Природные сообщества(лес, водоем, луг, парк и др.)		+	+
4 человек, как представитель живого на земле		+	+
5. ценности природы		+	+

3.ОО « Речевое развитие»

1. Формирование словаря

ежедневно во всех группах

2. Звуковая культура речи

еженедельно как часть образовательной
деятельности

3. Грамматический строй речи

еженедельно как часть образовательной
деятельности

4. Связная речь:

1. формирование диалогической и

ежедневно во всех возрастных группах

1 раз в месяц как образовательная деятельность

в старшей подг. гр – 1 раз в месяц

в ст-подг. гр- 1 раз в месяц

в ст-подг. гр- 1 раз в месяц

в ст-подг. гр- 1 раз в месяц

в ст-подг. гр.- 1 раз в месяц

понимание всех на слух текстов различных жанров детской литературы	Ежедневно чтение художественной литературы	Ежедневно чтение художественной литературы Один раз в неделю как образовательная деятельность	Ежедневно чтение художественной литературы Один раз в неделю как образовательная деятельность
3.3. Формирование предпосылок обучения грамоте: формирование звуковой аналитико-синтетической активности		Как часть образовательной деятельности	1 раз в неделю

4.1. рисование

1 предметное	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 р в неделю
--------------	----------------	-----------------	--------------

2. сюжетное		+	+
3. декоративное		+	+
4. живопись и графика (натюрморт, портрет, пейзаж)		+	+
5 по замыслу		Один раз в месяц	Один раз в месяц

4.2. Лепка

1. предметная	+(1 раз в неделю)	+(один раз в 2 недели)	+(один раз в 2 недели)
2. сюжетная		+	+
3. декоративная		+	+
4. скульптура			+

4.3. Аппликация

1. предметная		+	+
2. Сюжетная		+	+
3. Декоративная		+	+

4.4. Конструирование:

1. из крупного строителя	+	+	+
2. из мелкого конструктора	+	+	+
Архитектура		+	+

4.5 Ручной труд

1. работа с бумагой и картоном		+	+
2. работа с природным материалом			+
3. работа с тканью			+
4. Из бросового	+	+	+

материала			
-----------	--	--	--

4.6. Музыкальная деятельность

2 раза в неделю

5. ОО « Физическое развитие»

Физическая культура	3 раза в неделю в группе	3 раза в нед. 1 занятие на воздухе	3 раза в нед. 1 занятие на воздухе
---------------------	--------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Примечание: Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами. Программы и может реализовываться в различных видах деятельности(общении. Игре. Познавательно-исследовательской деятельности- как сквозных механизмах развития ребенка) в зависимости от тематической недели.

Режим дня всех возрастных групп (холодный период)

Режимные моменты	Группа детей раннего возраста	2-ая младшая группа- средняя группа	Старшая- подготовительная группа
Приход детей в детский сад, игровая и самостоятельная деятельность, дежурство	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.15-8.30	8.15.-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность	8.25-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00
Игры –занятия, НОД	9.00-9.10	9.00-9.40	9.00-10.50
Второй завтрак	9.25-9.30	9.40-9.45	10.50-11.05
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.20	10.05-12.00	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, гиги. Процедуры, игры	11.20-11.45	12.00-12.20	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	12.20-12.50	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00

Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, игры, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.40	15.00-15.30
Дополнительное образование, НОД(группа детей раннего возраста)	15.30-16.00	15.45-16.00	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20	16.00-16.15	16.00-16.15
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.20-16.25	16.15-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.25-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30

Время для проведения режимных моментов может быть скорректировано воспитателем группы, с учетом индивидуальных особенностей детей (длительность сна. Вкусовые предпочтения и т.д.), а также в соответствии с погодными условиями

Примерный регламент образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

Дни недели	Вторая группа раннего возраста	2 младшая- средняя группа	Старшая- подготовительная группа
понедельник	1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром 9.05-9.15 2. физическое развитие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира 9.00-9.20 2. физическое развитие Физическая культура (на прогулке) 9.40-10.00	1. познавательное развитие. Формирование целостной картины мира Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.30 2. художественно-эстетическое развитие, рисование 9.40-10.10
вторник	Познавательное развитие художественно – эстетическое развитие	1. познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.20	1. речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30 2. художественно-эстетическое

	9.05-9.15 2 музыка 16.00-16.10	2.Художественно-эстетическое развитие музыка 9.30-9.50	развитие конструирование 9.40-10.10 3. художественно-эстетическое развитие Музыка 10.20- 10.50
среда	1.развитие речи. Художественная литература 9.05-9.15 2. физическое развитие 16.00-16.10	1. художественно- эстетическое развитие лепка \ аппликация 9.00-9.20 2. физическое развитие Физическая культура 9.30-9.50	1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30 2.художественное-эстетическое развитие рисование 9.40-10.10 3.физическое развитие Физическая культура 10.20-10.50
четверг	1. . Художественно-эстетическое развитие музыка 9.05-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.20-9.30	1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие конструирование 9.30-9.50	1.Речевое развитие Развитие речи Чтение художественной литературы 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка- аппликация (чередуются) 9.40-10.10 3.Художественно-эстетическое развитие музыка 10.20-10.50
пятница	1. . Художественно-эстетическое развитие рисование	1. Художественно-эстетическое развитие рисование	1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений

	9.05-9.15 2. развитие речи, художественная литература 16.00-16.10	9.00-9.20 2. физическое развитие Физическая культура 9.30-9.50	9.00-9.30 2. художественно-эстетическое развитие рисование 9.40-10.10 3. физическое развитие Физическая культура на воздухе 10.20-10.50
--	---	---	---